

Screeninglijst voor kinderen met een vermoeden van Cerebrale Visuele Inperkingen (CVI)

Scoring

De antwoorden die indicatief zijn voor CVI zijn voor elke vraag in het vet aangeduid, alsook de specifieke screeners.

Om de lijst te scoren, moet je nagaan of de antwoorden van de ouders/leerkrachten/geïnteresseerde anderen overeenkomen met deze antwoorden die indicatief zijn voor CVI (vet) en moet je deze tellen. Daarnaast moet je ook nagaan of er screeners zijn aangeduid.

Een positieve screen is gebaseerd op het aantal aangeduide screeners en/of het aantal aangeduide vragen (vet). Er is een positieve screen als:

- 4 van de 8 screeners aangeduid zijn met of zonder extra items die indicatief zijn voor CVI (vet);
- Of 11 of meer items die indicatief zijn voor CVI (vet) (1/3 van de screeninglijst) aangeduid zijn.

1 = Nooit

2 = Soms

3 = Vaak

4 = Altijd

1. Maakt oogcontact.	1	2	3	4
2. Heeft problemen met gericht kijken naar objecten.	1	2	3	4
3. Heeft problemen met gericht kijken naar personen.	1	2	3	4
4. Houdt het hoofd scheef om iets te bekijken.	1	2	3	4
5. Heeft problemen met het volgen van bewegende voorwerpen (vb. het volgen van een bewegende auto).	1	2	3	4
6. Heeft problemen met het volgen van bewegende personen (vb. het volgen van een stappende man).	1	2	3	4
7. Staart naar lichtbronnen (bv. lichten of ramen).	1	2	3	4
8. Valt over duidelijk zichtbare voorwerpen.	1	2	3	4
9. Houdt het hoofd naar beneden gericht bij het stappen.	1	2	3	4
10. Botst gemakkelijk ergens tegen aan.	1	2	3	4

11. Heeft enkel aandacht voor objecten die rechtvoor, centraal worden aangeboden.	1	2	3	4
12. Gebruik van de visus kan wisselen.	1	2	3	4
13. Rommel in de kamer verstoort visuele aandacht.	1	2	3	4
14. Objecten moeten dichterbij gebracht worden om gezien te worden.	1	2	3	4
15. Kijkt weg bij het reiken naar een object.	1	2	3	4
16. Reageert negatief in een vreemde of ongekende omgeving (bv. winkel of straat).	1	2	3	4
17. Heeft moeilijkheden met het onderscheiden van gekende en ongekende gezichten.	1	2	3	4
18. Schrikt van geluiden in het verkeer of plotse geluiden.	1	2	3	4
19. Schrikt van langs lopende kinderen, fietsers of auto's.	1	2	3	4
20. Herkent geen alledaagse voorwerpen.	1	2	3	4
21. Herkent geen alledaagse foto's/ afbeeldingen.	1	2	3	4
22. Herkent vertrouwde voorwerpen enkel als ze getekend worden in kleur.	1	2	3	4
23. Herkent personen eerder aan hun stem, kledij, houding dan door gezichtsherkenning.	1	2	3	4
24. Heeft het moeilijk als de inrichting van de kamer/klas veranderd is.	1	2	3	4
25. Heeft moeilijkheden met het interpreteren van meer complexe tekeningen (bv. overzichtsprenten of situatieprenten).	1	2	3	4
26. Kan een favoriet speeltje gemakkelijk vinden tussen ander speelgoed.	1	2	3	4
27. Kan een favoriet speeltje gemakkelijk vinden op een oppervlak met patroon (vb. een patroon op een deken).	1	2	3	4
28. Heeft moeilijkheden met het onderscheiden van bekende en onbekende gezichten in een groep.	1	2	3	4
29. Is onzeker wanneer er een verandering is van het vloeroppervlak (vb. van een houten vloer naar een mat of bij trappen).	1	2	3	4
30. Is onzeker bij kleurovergangen van het vloeroppervlak (vb. van zwarte naar witte tegels gaan).	1	2	3	4
31. Heeft problemen met het afdalen van trappen.	1	2	3	4

32. Heeft moeilijkheden met het waarnemen van bewegende objecten (vb. beweging van een auto of bal).	1	2	3	4
33. Heeft moeilijkheden met het waarnemen van bewegende mensen.	1	2	3	4
34. Betast een object eerder dan er naar te kijken.	1	2	3	4
35. Met veel praten probeert het kind het kijkprobleem op te vangen.	1	2	3	4

Aantal screeners:

Aantal antwoorden die indicatief zijn voor CVI (vet):