

Vragenlijst voor kinderen met een vermoeden van Cerebrale Visuele Inperkingen (CVI)

1) Algemene informatie

Invuldatum:

Ingevuld door (naam):

Relatie tot het kind:

- Ouder
- Leerkracht
- Opvoeder/verzorger
- Andere:

2) Informatie over het kind

Naam:

Geboortedatum: Leeftijd:j.....m

Geslacht:

- Jongen
- Meisje
- Ander

**Enkel aan de ouders wordt gevraagd om vragen nr 3-4-5 te beantwoorden.
Leerkrachten, opvoeders, therapeuten mogen onmiddellijk naar de vragenlijst op pagina 4 en 5
gaan.**

3) Zwangerschap en geboorte

Duur van de zwangerschap: weken

Hoofdomtrek: cm

Geboortegewicht: g

Tweeling:

- Ja:(vb. tweeling of drieling)
- Neen

Waren er problemen gedurende de zwangerschap?

- Ja
- Neen

Indien ja, welke problemen?

.....
.....
.....
Bevallingswijze:

- Normale/vaginale bevalling
- Keizersnede
- Met gebruik van specifieke medische procedures (bv. verlostang of vacuümextractor)
- Niet van op de hoogte (bv. door adoptie)

Waren er problemen tijdens de bevalling?

- Ja
- Neen

Indien ja, welke problemen?

.....
.....
.....

4) Medische- en/of ontwikkelingsproblemen

Wordt uw kind gevolgd voor bepaalde medische- of ontwikkelingsproblemen zoals ADHD, autisme, epilepsie, motorische moeilijkheden, groeistoornissen, of andere?

- Ja
- Neen

Indien ja, voor welke problemen?

.....
.....
.....

Krijgt uw kind begeleiding voor deze problemen?

- Ja
- Neen

Indien ja, van wie?

.....
.....
.....

Gebruikt uw kind momenteel medicatie?

- Ja
- Neen

Indien ja, welke medicatie? Waarom neemt uw kind medicatie?

.....

.....

.....

5) Visuele problemen

Heeft uw kind visuele problemen?

- Ja
- Neen

Indien ja, bent u naar een oogarts/orthoptist/optometrist geweest?

- Ja
- Neen

Welke problemen werden vastgesteld?

- Problemen met gezichtsscherpte: Gezichtsscherpte links:
Gezichtsscherpte rechts:
- Gezichtsveldverlies
- Strabisme
- Lui oog
- Refractieproblemen
- Andere:

.....

.....

Omcirkel de kenmerken die u herkent

Hieronder ziet u een lijst met vragen die screenen naar Cerebrale Visuele Inperkingen (CVI).

Omcirkel het nummer dat het meest van toepassing is voor uw kind en doe dit voor elke vraag.

De nummers corresponderen met:

1 = Nooit

2 = Soms

3 = Vaak

4 = Altijd

1. Maakt oogcontact.	1	2	3	4
2. Heeft problemen met gericht kijken naar objecten.	1	2	3	4
3. Heeft problemen met gericht kijken naar personen.	1	2	3	4
4. Houdt het hoofd scheef om iets te bekijken.	1	2	3	4
5. Heeft problemen met het volgen van bewegende voorwerpen (vb. het volgen van een bewegende auto).	1	2	3	4
6. Heeft problemen met het volgen van bewegende personen (vb. het volgen van een stappende man).	1	2	3	4
7. Staart naar lichtbronnen (bv. lichten of ramen).	1	2	3	4
8. Valt over duidelijk zichtbare voorwerpen.	1	2	3	4
9. Houdt het hoofd naar beneden gericht bij het stappen.	1	2	3	4
10. Botst gemakkelijk ergens tegen aan.	1	2	3	4
11. Heeft enkel aandacht voor objecten die rechtvoor, centraal worden aangeboden.	1	2	3	4
12. Gebruik van de visus kan wisselen.	1	2	3	4
13. Rommel in de kamer verstoort visuele aandacht.	1	2	3	4
14. Objecten moeten dichterbij gebracht worden om gezien te worden.	1	2	3	4
15. Kijkt weg bij het reiken naar een object.	1	2	3	4
16. Reageert negatief in een vreemde of ongekende omgeving (bv. winkel of straat).	1	2	3	4
17. Heeft moeilijkheden met het onderscheiden van gekende en ongekende gezichten.	1	2	3	4
18. Schrikt van geluiden in het verkeer of plotse geluiden.	1	2	3	4
19. Schrikt van langs lopende kinderen, fietsers of auto's.	1	2	3	4

	1 = Nooit	2 = Soms	3 = Vaak	4 = Altijd
20. Herkent geen alledaagse voorwerpen.	1	2	3	4
21. Herkent geen alledaagse foto's/ afbeeldingen.	1	2	3	4
22. Herkent vertrouwde voorwerpen enkel als ze getekend worden in kleur.	1	2	3	4
23. Herkent personen eerder aan hun stem, kledij, houding dan door gezichtsherkenning.	1	2	3	4
24. Heeft het moeilijk als de inrichting van de kamer/klas veranderd is.	1	2	3	4
25. Heeft moeilijkheden met het interpreteren van meer complexe tekeningen (bv. overzichtsprenten of situatieprenten).	1	2	3	4
26. Kan een favoriet speeltje gemakkelijk vinden tussen ander speelgoed.	1	2	3	4
27. Kan een favoriet speeltje gemakkelijk vinden op een oppervlak met patroon (vb. een patroon op een deken).	1	2	3	4
28. Heeft moeilijkheden met het onderscheiden van bekende en onbekende gezichten in een groep.	1	2	3	4
29. Is onzeker wanneer er een verandering is van het vloeroppervlak (vb. van een houten vloer naar een mat of bij trappen).	1	2	3	4
30. Is onzeker bij kleurovergangen van het vloeroppervlak (vb. van zwarte naar witte tegels gaan).	1	2	3	4
31. Heeft problemen met het afdalen van trappen.	1	2	3	4
32. Heeft moeilijkheden met het waarnemen van bewegende objecten (vb. beweging van een auto of bal).	1	2	3	4
33. Heeft moeilijkheden met het waarnemen van bewegende mensen.	1	2	3	4
34. Betast een object eerder dan er naar te kijken.	1	2	3	4
35. Met veel praten probeert het kind het kijkprobleem op te vangen.	1	2	3	4

Verdere opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....